

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Рабочая программа учителя-дефектолога является нормативно-управленческими документами МАДОУ, характеризующими систему организации коррекционной-образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна).

Программы имеют коррекционно-развивающую направленность и разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией РФ,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МАДОУ «Детский сад №346»,
- Положением о группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна)

Программы составлена на основе

- Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №346» с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна),
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

Основная цель Рабочих программ – построение системы коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с детьми с 3 до 7

лет в группах компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна), оказание им помощи в максимально возможном освоении АООП МАДОУ.

Задачи реализации Рабочих программ:

1) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Рабочей программы с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6) обеспечение коррекционно-педагогической поддержки семьи для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна);

7) организация воспитательно-образовательной работы, направленной на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка;

8) максимальная социально-бытовая адаптация детей с учётом индивидуальных психофизических возможностей здоровья;

9) обеспечение коррекционно-педагогического обследования детей в начале, середине, конце учебного года.

10) взаимодействие со всеми специалистами ДОУ в процессе коррекционно - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рабочей программе представлены следующие направления деятельности учителя-дефектолога:

- формирование разносторонних представлений о предметном и окружающем мире на полисенсорной основе,
- развитие коммуникативных способностей,
- нормализация ведущего вида деятельности,
- сенсорное и сенсомоторное развитие,
- формирование социально-бытовой ориентировки,
- развитие интеллектуальных способностей с учетом индивидуальных особенностей,
- подготовка к усвоению учебного материала.

В рабочих программах определены содержание, объем, методические подходы, задачи по каждому разделу, порядок прохождения разделов программ коррекционно-образовательной направленности с учетом особенностей образовательного процесса и контингента воспитанников в текущем учебном году.

Конкретные задачи работы в отношении каждого ребенка определяются после обследования, которые заносятся в СИПР ребенка.

Срок реализации рабочей программы: один год

Программа рассчитана для детей младшего, старшего дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями (С Синдромом Дауна).